

## RAPORT DE ACTIVITATE

a candidatei \_\_\_\_\_ de la GPP / GPN \_\_\_\_\_

**Specialitatea: profesor învățământ preșcolar/ institutor/ educatoare**

**Perioada: 01.09.2020 – 31.08.2025, Sesiunea 2026**

Criteriul	Subcriteriul	Punctaj autoevaluare	Documente	Pagina
0	1	2	3	4
	a)			
1.	a1) Rezultate ale copiilor evidențiate în cadrul concursurilor școlare/interșcolare (care nu presupun taxe de participare), organizate inclusiv în mediul virtual în perioada suspendării cursurilor (dovedite de print screen-uri, evidențe centralizate, documente elaborate la data desfășurării, diplome/adeverințe).			
	a2) Nivelul integrării copiilor în ciclul primar și rezultate deosebite obținute în pregătirea copiilor, consemnate în situații statistice de la nivelul instituției de învățământ sau înregistrate în fișa de apreciere a progresului copilului (date consemnate în rapoarte CEAC, raportul privind starea și calitatea educației din unitatea de învățământ, situații comparative dintre evaluarea inițială și sumativă etc)			
	a3) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor prin proiecte educaționale la nivelul unității de învățământ și în parteneriat, care vizează un debut școlar de calitate (proiecte de tipul „De la grădiniță la școală e doar un pas”, „Drumul de la grădiniță la școală”, „Împreună cu copiii pentru un debut școlar de calitate”, altele)			
	a4) Pregătirea preșcolarilor prin CDȘ (dovezi ale derulării de către cadrul didactic de la grupă a CDȘ-urilor vocaționale artă plastică, artă vocală, artă dramatică, șah, dans, codul bunelor maniere, educație financiară, matematica altfel, altele avizate ISJ)			
	a5) Rezultate obținute în derularea proiectelor locale/județene/naționale care vizează extinderea achizițiilor lingvistice ale preșcolarilor, inclusiv remedierea limbajului și comunicării, cu impact în integrarea școlară (activități în cadrul proiectului „Să citim pentru mileniul III”, alte proiecte)			
	b)			
	b1) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau a rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ (rezultate ale implementării proiectelor „Educați așa”, „Educăm împreună”, dovezi privind menținerea unei frecvențe foarte bune pe toată perioada anului școlar, alte proiecte)			

	b2) Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinți plecați în străinătate, părinți minori.			
	c)			
	c1) Aplicarea unor metode, procedee și tehnici de predare inovatoare (se va preciza care sunt metodele, procedeele și tehnicile de predare inovatoare utilizate)			
	c2) Elaborare de auxiliare didactice / instrumente de lucru			
	c3) Utilizarea unor metode/tehnici/strategii de lucru cu preșcolarii inovatoare, preluate din cercetarea educațională de profil și de la cursurile de formare parcurse (se va demonstra parcurgera cursurilor sau a activităților în care au fost promovate): inteligențele multiple, gândirea critică, inteligența emoțională, aplicațiile „noilor educații”, învățarea asistată de calculator/mijlocită de mediul virtual, învățarea experiențială, educația outdoor, 100 de limbaje, activități la masa luminoasă (proiectele județene, sesiuni de comunicări, simpozionul județean cu tema specifică, schimburi de experiență). Activități în cadrul unor proiecte în parteneriat cu instituții de învățământ superior sau organizații neguvernamentale care vizează strategii inovative cu impact pozitiv asupra preșcolarilor (activități în parteneriat cu USV, UBB, Salvați copiii, proiecte ERASMUS, Uniunea Polonezilor, Uniunea Ucrainenilor, alte instituții, asociații și organizații).			
	d)			
	d1) Rezultate obținute la etapa internațională a concursurilor școlare			
	d2) Rezultate obținute la faza națională a concursurilor școlare, <i>Penelul fermecat</i> , Alte concursuri de creație avizate de ISJ, MEC			
	d3) Rezultate la faza zonală / județeană / interjudețeană / regională a concursurilor școlare, <i>Penelul fermecat</i> , și alte concursuri de creație avizate de ISJ, MEC.			
	d4) Rezultate obținute cu preșcolarii la concursuri și festivaluri cultural-artistice, faza națională – <i>Voinicelul, Actori mari...</i> altele - Laureat/Trofeu; Premiul I/II/III/mențiune sau premiu.			
	d5) Rezultate obținute cu preșcolarii la concursuri și festivaluri cultural-artistice interjudețene/regionale - <i>Voinicelul, Actori mari...</i> altele - Premiul: I/II/III/mențiune sau premiu special.			
	d6) Rezultate obținute cu preșcolarii la concursuri și festivaluri cultural-artistice și sportive, faza județeană/zonală - <i>Voinicelul, Actori mari...</i> altele - Premiul: I/II/III/mențiune sau premiu special.			
	d7) Pregătirea și coordonarea preșcolarilor pentru participarea la concursuri de profil din calendarele I.S.J. și M.E.C. și a unor proiecte/ campanii cu tematică privind educația pentru mediu, pentru sănătate și igienă personală, civică, STEAM etc			
	e)			
	e1) Coordonator activitate în cadrul ISJ/CRED/centru multifuncțional, organizată de I.S.J. Suceava			

e2) Formator/moderator în cadrul unor activități organizate în cadrul ISJ/CRED/centru multifuncțional, inițiate/avizate de I.S.J. Suceava			
e3) Activități desfășurate/participare activități cu preșcolarii cu cerințe educaționale speciale sau cu alte categorii de beneficiari (părinți, cadre didactice, membri ai comunității)			
e4) Rezultate deosebite obținute cu preșcolarii cu cerințe educative speciale și/sau tulburări de învățare în cadrul proiectelor județene, naționale, avizate ISJ, MEC, organizate inclusiv în mediul virtual în perioada suspendării cursurilor (dovedite de print screen-uri, evidențe centralizate, documente elaborate la data desfășurării, diplome/adeverințe).			
f)			
f1) Membru evaluator în juriul concursurilor de profil la nivel zonal, județean, interjudețean, național, internațional aflate în calendarul I.S.J., M.E.C. sau altor instituții			
f2) Membru al comisiei de evaluare/organizare la concursuri școlare din calendarul activităților didactice/educative la disciplină („Olimpiada creativității”, „Inovație, creativitate, performanță”, evaluator simpozion anual Suceava/evaluator concursuri pe disciplină/activități de cerc pedagogic			
f3) Elaborare de subiecte pentru concursuri la disciplină și pentru activitățile din calendarul preșcolar			
f4) Elaborarea instrumentelor de lucru pentru pregătirea preșcolarilor (se vor puncta doar profesorii care au realizat instrumente de lucru precum: materiale în publicații, articole/studii postate pe site-ul ISJ/RED, a concursurilor școlare / extrașcolare la nivel internațional / național/ județean / zonal, Concursul Inovație, creativitate, performanță”- secțiunea Inedit)			
f5) Coordonator/membru al grupurilor de lucru la nivel județean/național la disciplină			
f6) Activități de voluntariat pentru organizarea concursurilor școlare la disciplină			
f7. Activitatea în calitate de profesor asistent în desfășurarea examenelor naționale /concursurilor pentru fazele județene/ interjudețene/ naționale/ internaționale			
g)			
g1)Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).			
g2)Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale.			
g3) Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată (implicarea în programe și activități remediale, „Toți copiii la grădiniță”, „Pentru un debut școlar reușit” etc., ca activitate neremunerată).			
g4) Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată			

	g5) Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată (implicarea în programe și activități remediale „Grădinița de vară”, „Hai la grădiniță” etc, ca activitate neremunerată)			
	g6) Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excludere școlară			
	h)			
	h1) Proiecte la nivel internațional/național/interjudețean, organizate inclusiv în mediul virtual în perioada suspendării cursurilor (dovedite de print screen-uri, evidențe centralizate, documente elaborate la data desfășurării, diplome/adeverințe).			
	h2) Proiecte la nivel județean/local derulate inclusiv în mediul virtual în perioada suspendării cursurilor (dovedite de print screen-uri, evidențe centralizate, documente elaborate la data desfășurării, diplome/adeverințe).			
	i)			
	i1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării			
	i2) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din română într-o limbă a unei minorități naționale (evaluarea proiectelor educaționale cuprinse în calendarul preșcolar, a unor auxiliare didactice, miniprograme opțional, a unor studii, proiecții, creații literare și materiale didactice în cadrul concursului „Inovație, creativitate, performanță” etc)			
	i3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale			
	i4) Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației și Cercetării/a inspectoratului școlar, a unor studii, proiecții, creații literare și materiale didactice în cadrul concursului „Inovație, creativitate, performanță”			
	i5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate copiilor/elevilor/mijloace de învățământ			
	i6) Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară (Elaborarea în calitate de autor/coautor de resurse educaționale a căror valoare a fost validată în comisii de evaluare, publicate în format electronic pe platforme educaționale și site-urile competițiilor <i>Voinicelul, Penelul</i> ..., <i>Actori mari</i> ... altele (RED, site-ul I.S.J.) sau ca rezultat al selecției din cadrul unei sesiuni de comunicări sau simpozioane)			
2.	a)			
	a1) Contribuții la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, studii/cercetări în domeniu, avizate de Ministerul Educației și Cercetării/ISJ			
	a2) Contribuții la elaborarea de proceduri operaționale în domeniu, avizate de Ministerul Educației/ISJ			
	a3) Activitate de coordonare metodologică a instituțiilor de învățământ antepreșcolar prin decizia Inspectoratului Școlar Județean			
	b)			

	b1) Participarea în calitate de speaker/ moderator la sesiuni/ conferințe/ grupuri de lucru pe problematica Curriculumului pentru educație timpurie; Contribuții la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, studii/cercetări în domeniu, avizate de I.Ș.J. SV.			
	b2) Contribuții la elaborarea de proceduri operaționale în domeniu, avizate de I.Ș.J. SV sau la nivelul grădiniței (dovedită prin copia paginii cu semnături din procedură)			
	b3) Contribuții la elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs sau vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltare locală, avizate de I.Ș.J. SV sau suporturi de curs pe teme de specialitate, la solicitarea I.S.J.			
	c)			
	c1) Elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării			
	c2) Participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării			
	c3) Elaborarea de articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN			
	c4) Participarea la elaborarea de articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN			
	d)			
	d1) Realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării			
	d2) Participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării/ IȘJ			
	e)			
	e1) Activitatea de mentorat (demonstrată de adresă/evidență ISJ, contract USV/UBB)			
	e2) Activitatea de formator în formarea continuă a personalului din învățământ			
	e3) Activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii			
	f)			
	f1) Responsabil comisie (CEAC, CA, SCIM, comisie metodică, comisie paritară, de mobilitate, CSSM, coordonator pentru proiecte și programe educative școlare etc.), cu activitate demonstrată			
	f2) Membru comisie (CEAC, CA, SCIM, comisie metodică, paritară, de etică, de mobilitate, CSSM, etc.)			
	g)			
	g1) Activitate de metodist			
	g2) Activitate de membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar			
	g3) Activitate de coordonator de cerc pedagogic			
	h)			
	h1) Activitatea în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării			

	h2) Activitatea în cadrul unor comisii tehnice/grupuri de lucru/ comisii de evaluare la nivel național/ membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării			
	h3) Activitatea în cadrul comisiilor naționale de evaluare și desfășurare a examenelor naționale			
	h4) Activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/R.E.D/ portofolii C.N.E.M.E.			
	i)			
	i1) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale (simpozionul național organizat la CRED Suceava și sesiunile anuale județene de comunicări și referate, altele)			
	i2) Participarea la cursuri de perfecționare în domeniu (cu precădere organizate la nivelul învățământului preșcolar sucevean)sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică			
3.	a)			
	a1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)			
	a2) Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)			
	b)			
	b1) Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii „Școala altfel”, respectiv din cadrul Programului „Săptămâna verde”.(membru în echipa de coordonare a programelor „Voinicelul”, „Penelul Fermecat”, „Actori mari..” la nivel zonal /județean); coordonator proiecte educative la nivel preșcolar (din listele publicate anual în Calendarul preșcolar, membru al trupelor de teatru participante la Actori mari pe scene mici)			
	b2) Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare (membru în echipele de proiecte educative pentru învățământul preșcolar, din listele publicate anual, altele decât cele punctate anterior).			
	c)			
	c1) Coordonator la nivelul unității școlare a activităților de voluntariat ( din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară/componenta socială a Programului socio-educational „O lume a prieteniei”, campanii – „Un gând bun de mărtisor”, R.E.S.P.E.C.T, Campania Globală pentru Educație, altele			
	c2) Activități de voluntariat/participare în cadrul acțiunilor de voluntariat (Strategia națională de acțiune/ /componenta socială a Programului socio-educational „O lume a prieteniei”, campanii- – „Un gând bun de mărtisor”, R.E.S.P.E.C.T, Campania Globală pentru Educație, altele			
	c3) Îndrumarea cercurilor extrașcolare, cercurilor artistice/științifice, trupelor de teatru, corurilor, cluburilor de film, poezie, pictură, etc. din școli/grădinițe, taberelor de vară, grădinița de vară ș.a (altele decât cele punctate anterior)			
	d)			
	Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare.			

4.	a)			
	a1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată (de către director sau echipă desemnată, inclusiv pentru proiecte cu finanțare locală, zonală, județeană).			
	a2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată (de către director sau persoană delegată, inclusiv pentru proiecte cu finanțare locală, zonală, județeană).			
	a3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată (de către director, inclusiv pentru proiecte cu finanțare locală, zonală, județeană).			
	b)			
	Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.			
	c)			
	Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile			
	<b>TOTAL PUNTAJ AUTOEVALUARE:</b>			

*Notă:* Se acceptă doar documente justificative emise de unități de învățământ preuniversitar, de instituții de învățământ superior, de inspectorate școlare, case ale corpului didactic, centre de excelență, CJRAE/CMBRAE, precum și de Ministerul Educației și Cercetării și de instituțiile și unitățile care funcționează în subordinea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării, conform Hotărârii Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare, respective de parteneri sociali ai Ministerului Educației și Cercetării.

Documentele emise de alte instituții, organizații non-guvernamentale sau organisme instituționale pot fi depuse și acceptate ca documente justificative numai în condițiile în care vizate prin semnătură/certificate de directorul unității de învățământ sau de un reprezentant al inspectoratului școlar (ex: inspector școlar care coordonează disciplina/domeniul, inspector școlar general adjunct, inspector școlar general).

Nume și prenume cadru didactic:

.....

Semnătura:

.....

Data: